٢

التربية الدينية الإسلامية

الصف الثانى الابتدائى

الفصل الدراسى الثانى



طبعة ٢٠١٥/٢٠١٦م



جمهورية مصر العربية
وزارة التربية والتعليم
قطاع الكتب















- اغسل يديك قبل الأكل وبعده تأمن على نفسك من كثير من الأمراض المعدية.
- الرياضة تقوى الجسم وتنشط العقل.
- اعتن بنظافة جسمك وملابسك وبيتك ومدرستك.
- الصدق والأمانة من الصفات الحميدة التى يجب أن تتحلى بها.
- استذكر دروسك أولاً فأولاً، ولا تؤجل عمل اليوم إلى الغد.
- أمراض العيون المعدية يمكن تجنبها بالحرص على غسل الأيدى والوجه بالماء والصابون بصفة منتظمة.
- لا تتكلم فيما لا تعرف، ولا تتدخل فيما لا يعنيك.
- الأشجار والزهور من نعم الله .. فحافظ عليها ولا تعبث بها.
- نم مبكرًا تستيقظ مبكرًا.
- نظافة مدينتك أو قريتك عنوان لك أمام العالم.
- النظافة من الإيمان.

العجمى للطباعة والتغليف



جمهورية مصر العربية
وزارة التربية والتعليم
قطاع الكتب

التربية الدينية الإسلامية

الصف الثانى الابتدائى

الفصل الدراسى الثانى

تأليف
د. حسن شحاتة

تدقيق
د. على عبدالمنعم

إشراف علمى
مستشار التربية الدينية

إشراف تربوى
مركز تطوير المناهج

٢٠١٥ - ٢٠١٦ م



مقـدمــة:

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على سيدنا محمد النبى الأمين وعلى آله وصحبه أجمعين، وعلى من سار بهديه إلى يوم الدين ... أما بعد.

فإننا نقدم إلى أحبائنا، وفلذات أكبادنا، تلاميذ الصف الثانى الابتدائى، هذا الكتاب من سلسلة كتب التربية الدينية الإسلامية، راجين من الله - سبحانه وتعالى - أن ينفع به أبناءنا، وأن يتقبل منا، إنه هو السميع العليم.

۞ وقد اعتمد هذا الكتاب فى تنظيمه أسلوب الوحدات؛ حيث تتضمن الوحدات موضوعات متكاملة من السيرة، والتهذيب، والعقائد، والعبادات، والآيات القرآنية التى تحقق مجموعة متجانسة من الأهداف.

۞ وقد ركَّز أُسلوب العرض على الأسلوب القصصى والحوارى، الذى يجذب انتباه التلميذ، فيقبل على الدروس بحب وشوق، كما اعتمد الكتاب على معايشة الواقع مع تبسيط الأفكار بشكل لايخل بالمضمون، بل يثريه، ويزيده نموًّا.

۞ كما اهتم الكتاب بالمرحلة العمرية ومدى ما يناسبها من مفاهيم وأمثلة، وانعكس ذلك فى لغة الكتاب التى راعينا أن تكون بسيطة فصيحة معبرة، ومن واقع قاموس الطفل.

وقد كانت الوسائل المستخدمة بالكتاب – ومنها الصور والرسوم – معبرة قدر الإمكان عن أبرز معانى الموضوع، ولتزيد من خبرة المتعلم، ورؤيته لبيئته.

۞ جاء التقويم شاملاً ومتكاملاً، ويقيس مختلف الجوانب : المعرفية والمهارية والوجدانية، وتم التركيز على الجانب الوجدانى؛ حيث إنه الجانب الأهم فى التربية الدينية الإسلامية لتكوين القيم والاتجاهات، وتأسيس العقيدة الصحيحة، وتأصيل الإيمان الحق، كما روعى أن يشمل التقويم المستويات العليا من التفكير.

۞ ركَّز الكتاب على المفاهيم التى يحتاج إليها التلاميذ فى مجتمعهم، مثل : البعد عن العنف، والتربية السياسية، والعمل الإسلامى الصحيح، والأمن القومى، وعلاج مشكلات المجتمع وخدمته، ومحاربة التلوث .. وغير ذلك من المفاهيم التى تتطلبها طبيعة الظروف الراهنة التى تعيشها مصرنا الغالية، وربط ما يدرسُه التلميذ بواقع حياته اليومية.

ونأمل أن تعين طريقة العرض لموضوعات الكتاب على الملاحظة العميقة، والتجريب الدقيق، واستخلاص النتائج التي ترتكز على الأدلة والبراهين.

وإننا إذ نقدم هذا الكتاب لكم نرجو الله أن يكون مُحققًا لما سعينا من أجله، من سهولة المادة العلمية، ووضوح الطريقة، وتحقيق الهدف بإعداد جيل قادر على التفكير والابتكار، يستطيع مواجهة التحديات بوضع الحلول الصحيحة للمشكلات التى تقابله.

ولله الحمد فى الأولى والآخرة.

المؤلفون

توجيه مهم

نرجو أبناءنا الأعزاء، وأولياء الأمور الاحتفاظ بهذا الكتاب نظيفًا بعيدًا عن العبث والامتهان، احترامًا لما فيه من نصوص قرآنية كريمة وتعاليم دينية سامية، ونرجوهم الاحتفاظ به بمكتبة الأسرة أو المساجد بعد انتهاء العام الدراسى

وشكـــــــرًا

الاســـــم : ....

المدرســــة : ....

الفصـــــل : ....

العـــنوان : ....

العام الدراسى : ....

المحتويات

الوَحْدَة الأولى

وأقيمُوا الصَّلاةَ

١- الأذانُ للصَّلاةِ

دُرُوسُ الْوَحْدَةِ

١- الأذان للصلاة

٢- أنا أصلى.

أهداف الوحدة

فى نهاية الوحدة ينبغى أن يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يفرِّق بين الأذان والإقامة.
- يعدد شروط صحة الصلاة.
- يذكر أركان الصلاة.
- يقصد الصلاة فى المسجد.
- يواظب على الصلاة فى أوقاتها.

ماذا نتعلم فى هذا الدرس؟

- ضرورة أداء الصلاة فى وقتها.
- الأذان وأهميته.
- كيفية إقامة الصلاة.
- القضايا المتضمنة :
- مهارات حياتية.



قُلْتُ لأبى : أُريدُ أنْ أُصلِّىَ العَصْرَ.

قالَ: لَيْسَ الآن .. يَجِبُ أنْ نَنْتَظِرَ حتى يَأتِىَ وَقْتُ الصَّلاةِ..

جَلسْنا قَليلاً نَنْتَظِرُ الأذانَ.

قُلْتُ : وماذا نَفعَلُ يا أبى عِنْدَ سَمَاعِ الأذانِ؟

قالَ : نَقولُ كَما يَقولُ المُؤَذِّنُ، وَلَكِنْ فى صَوْتٍ هَادِئٍ.

سَمعْنا المُؤَذِّنَ يَقولُ :

اللَّهُ أكْبَرُ، اللَّهُ أكْبَرُ، اللَّه أكْبَرُ، اللَّه أكْبَرُ

أشْهَدُ أن لا إلَهَ إلا اللَّهُ،

أشْهَدُ أن لا إلَهَ إلا اللَّهُ،

أشْهَدُ أنَّ مُحَمَّدًا رسولُ اللَّه،

أشْهَدُ أنَّ مُحَمَّدًا رَسولُ اللَّه

قال الأب: حين يقول المؤذِّنُ:

الْوَحْدَةُ الأُولَى : وأقِيمُوا الصَّلاةَ

حَىَّ عَلى الصَّلاةِ، حَيَّ عَلى الصَّلاةِ.

حَىَّ عَلى الفَلاح، حَىَّ عَلـى الفَلاح

نقولُ: لا حولَ ولا قوةَ إلا باللّهِ.

اللَّهُ أكْبَرُ، اللَّهُ أكْبَرُ، لا إلهَ إلا اللَّهُ

قُلْتُ لأبِى: وماذَا نَفْعَلُ بَعْدَ الأذان؟

قالَ أبى : بَعْدَ أن نَسْمَعَ الأذانَ، نَقولُ هذا الدُّعاءَ:

"اللَّهمَّ رَبَّ هَذِهِ الدَّعْوَةِ التَّامَّةِ والصَّلاةِ القائمة

آتِ سيِّدَنــا مُحمَّدًا الوَسِيلَةَ وَالْفَضِيلــةَ والدَّرَجَةَ العالية

الرَّفِيعــةَ، وابْعَثْهُ مَقَامًا مَحْمــــودًا الـذى وَعَدْتَـه،

إنَّك لا تُخْلِفُ الْمِيعَادَ".

وبَعْدَ الدُّعاءِ نُقيمُ الصَّلاةَ.

قُلتُ: كَيْفَ نُقيمُ الصَّلاةَ يا أبى؟

قال والدى: نَقولُ :

اللَّهُ أكْبَرُ، اللَّهُ أكْبَرُ

أشْهَدُ أن لاَ إلهَ إلا اللَّه.

أشْهَدُ أنَّ مُحمَّدًا رَسولُ اللَّه.

حَىَّ عَلى الصَّلاةِ، حَىَّ عَلى الفَلاح.

قَدْ قامَتِ الصَّلاةُ، قَدْ قامَتِ الصَّلاةُ.

اللَّهُ أكْبَرُ ، اللَّهُ أكْبَرُ، لا إلهَ إلا اللَّهُ.





٢- أَنــا أُصَلِّــى

ماذا نتعلم فى هذا الدرس؟

- ضرورة الطهارة.
- أركان الصلاة وسننها.
- كيفية أداء الصلاة.
- أهمية صلاة الجماعة.

القضايا المتضمنة:

- الصحـــة الــوقائيـــة والعلاجية.

قالَ والدى:

سَنَقِفُ أَمامَ اللّهِ لِنُصَلِّىَ العَصْرَ

ولابُدَّ أنْ تَعْرِفَ يا بُنَىَّ خمسةَ أشْياء ضَروريَّةً لِلصَّلاةِ هى:

١- اسْتِقَبالُ القِبْلَة . ٢- طَهارةُ الجِسْم .

٣- طَهارةُ الثَّوْبِ . ٤- طهارةُ المَكانِ .

٥- سترُ العَورة .

قُلْتُ : نَعَمْ يا أَبى، أَنا تَوَضَّأتُ ، وَمَلابِسى نَظيفةٌ طاهِرةٌ ، وَنَحْنُ نَقِفُ الآن اتِّجاه القِبْلَةِ فَوْقَ سِجَّادَةٍ طَاهِرة .

قال رسول اللّه ﷺ :

[redacted]

أحدث: انتقض وضوؤه . رواه البخارى ومسلم



قالَ والدى : نَعَمْ يا بُنَىَّ . . وَسَنُصَلِّى الآنَ فى خُشُوعٍ ، وَلا نُؤَدِّى غَيْرَ حَرَكَاتِ الصَّلاةِ ، وَلا نَتَكَلَّمُ أَثْناءَ الصَّلاةِ ، فقد قال رسول الله ﷺ :

[redacted]

رواه البخارى

قُلْتُ : أَنا تَعَلَّمْـتُ الصَّلاَةَ فى مَسْجِدِ المَدْرَسةِ العامَ الماضى وَهِىَ تَتِمُّ على النحو التالى:

الْوَحْدَةُ الأُولَى : وأقِيمُوا الصَّلاةَ



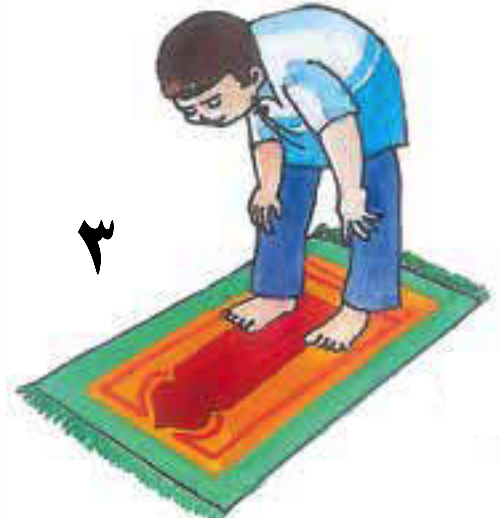
١

- أَنْوى الصَّلاةَ ، ثُمَّ أَرْفَـعُ يَدَىَّ بِمُحاذَاةِ أُذُنَىَّ وَأقولُ : الله أكبر .



٢

- أقْـرَأُ الفاتِحــةَ وَبَعْضَ آيــاتٍ مِنَ القُرآنِ الكَريم .



٣

- أَرْكَعُ وَأَقُولُ: سُبْحانَ رَبِّىَ العَظيم ، ثَلاثًا .
- أعْتَدِلُ قائمًا وأقولُ:

سَمِعَ اللَّهُ لِمَنْ حَمِدَهُ ، رَبَّنا وَلَكَ الْحَمْدُ .





٤

- أكَبِّرُ وَأَسْجُدُ وَأَقُولُ : سُبْحانَ رَبِّىَ الأَعْلى، ثلاثًا .
- أَرْفَعُ مِنَ السُّجُودِ وَأَعْتَدِلُ فى الجُلوسِ وأقولُ اللَّه أكْبَر ، اللَّهمَّ اغْفرْ لى وارْحَمْنِى .
- ثُمَّ أَسْجُدُ السَّجْدةَ الثَّانيةَ .
- وأقولُ : سُبْحانَ رَبِّىَ الأعْلى، ثَلاثًا .

وَبِهَذَا تَنْتَهى الرَّكْعةُ الأولى
وَهكذا أفْعَلُ فى الرَّكْعَةِ الثَّانيةِ .



٥

- ثُمَّ أجْلِسُ وأَقْرَأ النِّصفَ الأوَّلَ مِنَ التَّشَهُّدِ حَتَّى «أشْهَدُ أنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُه ورَسُولُه»
- ثُمَّ أقِفُ وأؤَدِّى الرَّكْعَةَ الثَّالثةَ ، ثُمَّ الرَّابِعةَ .

قال أبى : وَمَاذَا تَقْرَأ فِى هَاتَيْنِ الرَّكْعَتَيْنِ؟



٦

قُلْتُ : أقرَأ الفاتِحةَ فقَط ، ثُمَّ أجْلِسُ لأقْرَأ التَّشهُّدَ كامِلاً .

ثم ألتَفتُ إلى اليَمينِ وَأقولُ : السَّلامُ عَليْكُم ورَحمةُ الله وبركاته ، ثُمَّ ألتَفتُ إلى اليَسار وأقولُ: السَّلامُ عَليْكُم وَرَحْمَةُ الله وبركاته .

قَالَ أبى : أنا مَسْرورٌ مِنْكَ؛ لأنَّك تَعلَّمْتَ الصَّلاةَ ، وَعَلَيْكَ أن تُواظِبَ عَليها ، وتَحْرِصَ على صَلاةِ الجَمَاعَةِ؛ فصلاةُ الجماعةِ لها حَسَناتٌ كَثيرةٌ .



تدْريبات على الْوَحْدَةِ الأولى

١- ضَعْ عَلامةَ (✓) أمامَ العبارة الصحيحة، وعَلامةَ (×) أمامَ العبارة غير الصحيحة :

عندما كان صديقى يُصلِّى :

- تَكَلَّم أَثْنَاءَ الصَّلاة . ( )
- سَجَدَ بَعْدَ قِراءةِ الفاتحة . ( )
- سَجَدَ سَجْدةً واحِدةً فى الرَّكْعة . ( )
- ركَعَ وَقال سُبْحَانَ رَبِّىَ العَظيم، ثَلاثًا . ( )

٢- صِلْ لِتُكَوِّنَ جُملاً :

فى الرُّكُوعِ أقولُ :	أَرْبَع رَكَعات .
فى السُّجُودِ أقولُ :	سُبْحانَ رَبِّىَ العَظِيم، ثَلاثًا .
صَلاةُ العِشاء	سُبْحانَ رَبِّىَ الأَعْلى، ثَلاثًا .
فى نِهَايةِ الصَّلاةِ أقولُ:	السَّلامُ عَليْكُم وَرَحْمةُ الله وبَركاتُه .
	ثَلاث رَكَعَات .

٣- ماذا يحدثُ إذا . .

- حَافَــظَ الْمُسْلِــمُ علــى الصَّــلاة ؟
- حَرَصَ الْمُسْلِمُ على صَلاةِ الجَماعةِ؟

٤- ماذا تَعَلَّمْتَ مِنْ هَذِهِ الوَحْدَةِ؟



الوَحْدَة الثانية

الرَّسُولُ ﷺ فِى مكّةَ

١- بَدْءُ نُزولِ الْوَحْى

دُرُوسُ الْوَحْدَةِ

١- بدء نزول الوحى.
٢- سورة العلق.
٣-أول من آمن بالرسول ﷺ.
٤- حكاية أبى جهل.
٥- سورة الضحى.

أهداف الوحدة

فى نهاية الوحدة ينبغى أن يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يوضح أسباب إرسال الرسل.
- يذكر أسماء الكتب السماوية.
- يلخص قصة نزول الوحى على الرسول ﷺ.
- يتلو سورتى العلق والضحى.
- ينصت عند تلاوة القرآن الكريم.

ماذا نتعلم فى هذا الدرس؟

- أسماء الرسل.
- أفضلية سيدنا محمد ﷺ.
- فائدة العبادة.

القضايا المتضمنة :

- حقوق الإنسان.
- التربية من أجل السلام.
- المهارات الحياتية.



قالَتْ أُخْتِى: لِماذا أَرْسَلَ اللّهُ الرُّسُلَ يا أبى؟

رَدَّ أَبى: أرْسَلَ اللّهُ الرُّسُلَ لِهِدايَةِ النَّاسِ إلى عِبادَةِ الله وَحْدَهُ، وإرْشادِهِمْ إلى طَريقِ الخَيْرِ؛ لِكَيْ يَعيشوا فى مَحَبَّةٍ وَسلامٍ، وَأَنْزَلَ اللَّهُ عَليْهِم الكُتُبَ السَّماوِيَّةَ:

- التَّوْرَاةَ عَلى سَيِّدِنا موسى - عليه السلام -.
- الإنْجيلَ عَلى سَيِّدِنا عيسى - عليه السلام -.
- الْقُرْآنَ عَلى سَيِّدِنا مُحَمَّدٍ ﷺ.

وسَيِّدُنا مُحَمَّدٌ ﷺ هُوَ آخِرُ الأنْبياءِ والمُرْسَلينَ فَلا نَبِيَّ بَعْدَهُ ولا رَسُولَ.

قُلْنَا : نُريدُ أنْ نَعْرِفَ، يا أَبى، قِصَّةَ بَدْءِ نُزولِ الْوَحْيِ عَلى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ ﷺ.

قالَ أبى : كان سَيِّدُنَا مُحَمَّدٌ ﷺ يَذْهَبُ إلى غارِ حِراءَ فى شَهْرِ

الْوَحْدَةُ الثانية : الرَّسْولُ ﷺ فِى مكَّةَ



رَمَضــانَ مِنْ كُلِّ عامٍ، يَتَعَبَّدُ وَيَتَأَمَّلُ فى هَذا الكَوْنِ الواسِعِ الَّذى خَلَقَهُ اللّهُ، وَفِى لَيْلَةٍ مِنْ لَيــالى شَهْـرِ رَمَضَانَ المُبـارَكِ، أَرْسَلَ اللَّهُ جِبْرِيـلَ- عليــه السَّلام- بِالْوَحْى عَلَى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ ﷺ، مَنْ مِنْكُمْ يَعْرِفُ اسْم اللَّيْلَةِ التى نَزَلَ فيها الوَحْىُ؟

أَجَبْنَا مَعًا : إِنَّها لَيْلَةُ الْقَدْرِ، لَقَدْ حَفِظْنا سُورَتَها من قَبْل.

لَكِن، ما أَوَّلُ الآيَاتِ الّتى نَزَلَتْ عَلى الرَّسول ﷺ ؟

الأب: كان رسولُ اللّهِ ﷺ يَتَعبَّدُ فِى غارِ حِراءٍ، فجاءَهُ الملَكُ فقـالَ: اقْـرَأْ. قَـــالَ:

[redacted]



[redacted]

رواه الإمام البخارى (العلق: الآيات ١-٣)

وهذه الآياتُ هى أوَّلُ مَا نَزَلَ من القرآنِ الكرِيم على الرسول ﷺ.

- معانى الْمُفْرَدَاتِ:

- الملك : هو جبريلُ - عَلَيْه السَّلامُ - ملكُ الوحى.

- بلغَ منى الجهدَ : وصل التعبُ إلى نهايَتِه.

- أرسَلَنِى : ترَكَنِى.



٢- سُورَةُ الْـعَلَق


سُورَةُ العَلَق
بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ
اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ (١) خَلَقَ الْإِنسَانَ مِنْ عَلَقٍ (٢) اقْرَأْ وَرَبُّكَ
الْأَكْرَمُ (٣) الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ (٤) عَلَّمَ الْإِنسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ (٥) كَلَّا إِنَّ
الْإِنسَانَ لَيَطْغَىٰ (٦) أَن رَّآهُ اسْتَغْنَىٰ (٧) إِنَّ إِلَىٰ رَبِّكَ الرُّجْعَىٰ (٨) أَرَأَيْتَ
الَّذِي يَنْهَىٰ (٩) عَبْدًا إِذَا صَلَّىٰ (١٠) أَرَأَيْتَ إِن كَانَ عَلَى الْهُدَىٰ (١١) أَوْ أَمَرَ
بِالتَّقْوَىٰ (١٢) أَرَأَيْتَ إِن كَذَّبَ وَتَوَلَّىٰ (١٣) أَلَمْ يَعْلَم بِأَنَّ اللَّهَ يَرَىٰ (١٤) كَلَّا لَئِن
لَّمْ يَنتَهِ لَنَسْفَعًا بِالنَّاصِيَةِ (١٥) نَاصِيَةٍ كَاذِبَةٍ خَاطِئَةٍ (١٦) فَلْيَدْعُ نَادِيَهُ
سَنَدْعُ الزَّبَانِيَةَ (١٧) كَلَّا لَا تُطِعْهُ وَاسْجُدْ وَاقْتَرِب (١٩)

سورة العلق الآيات (١-١٩)

ماذا نتعلم فى هذا الدرس؟

- إجادة تلاوة سورة العلق.
- ضرورة العلم وأهميته.
- أسباب تفضيل الله لسيدنا آدم – عليه السلام –.
- التزام التواضع وعدم الكبر.
- وجوب الإيمان بالبعث.

القضايا المتضمنة :

- المهارات الحياتية.

– معانى الْمُفْرَدَاتِ والتَّراكيبِ :

(٢) عَلَـقٍ : دَمٌ جامِد .

(٦) يَطْغَى : يجاوزُ الحدَّ فى العِصْيان .

(٨) الرُّجْعَى : الرُّجُوعُ فِى الآخِرَةِ إلى الله للحِساب .

(١٥) لَنَسْفَعًا بِالنَّاصِيَةِ : نَشُدُّهُ بِقُوَّةٍ مِنْ رَأْسِهِ .

(١٧) ناديـــهُ : قَوْمَهُ وعَشيرَتَهُ .

(١٨) الزَّبانية : ملائكةُ العذابِ .



تُوَضِّحُ لنا سُورةُ الْعَلَقِ ما يَأتى :

- أنَّ اللّهَ أمرَنَا بالقِراءة فى قَوْلِه - تَعالَى - :

﴿ ٱقۡرَأۡ بِٱسۡمِ رَبِّكَ ٱلَّذِى خَلَقَ ﴾

فالقراءةُ سبيلُ الرُّقِىِّ والتقدم عند جميعِ الأممِ.



- أَنَّ اللَّـــهَ عَلَّمَ الإِنْسَـــانَ مَا لم يَعْلم؛ حيثُ عَلَّـــمَ سَيِّدنَا آدمَ الأَسْمَاءَ كُلَّهَـــا ، وبذلك فَضَّلَهُ على المَلائكَة .

- أنَّ بَعْضَ النَّاسِ يَنْسى ويَسْتَكْبِرُ على رَبِّهِ - عَزَّ وجَلَّ - إذا أَصْبَحَ غَنيًّا .

- أنَّ الإنْسانَ سَيَرْجِعُ إلى اللّهِ بَعْدَ مَوْتِهِ ليُحاسِبَهُ على أعْمالِه فى الدُّنْيا .

- أَنَّ أبــا جَهْــل يَتَوَعَّدُ الرَّســولَ ﷺ ، ويَطْلُبُ مِنهُ أنْ يَتْرُكَ الصَّــلاةَ ، ولَكِنَّ اللّهَ يتوعدُهُ بالإِذْلاَلِ والْهَلاك .

- أنَّ اللّهَ - تعالَى - يأمُرُ سَيِّدنَا مُحَمَّدًا بِالصَّلاةِ وَالسُّجُودِ وَالتَّقَرُّبِ إلَيْهِ .



٣- أوَّلُ مَنْ آمنَ بالرَّسُولِ ﷺ



ماذا نتعلم فى هذا الدرس؟

- أول من آمن من النساء.
- أول من آمن من الصبيان.
- أول من آمن من الرجال.

القضايا المتضمنة :

- المهارات الحياتية.
- الحقوق والواجبات.
- حقوق المرأة ومنع التمييز ضدها.

١ - السَّيِّدةُ خديجةُ بنتُ خُويلد :

- رَجَــعَ الرَّسُولُ ﷺ إلى بَيْتِه، وَأَخْبَرَ زَوْجَتَــهُ السَّيِّدة خَديجَةَ (رَضِىَ اللَّهُ عَنْها) بِما حَدَثَ لَهُ مَعَ سَيِّدِنَا جِبْرِيلَ فى غارِ حِراء.

- صَدَّقَــتِ السَّيِّدَةُ خَدِيجَــةُ الرَّسولَ ﷺ، وكانَتْ أَوَّلَ مَنْ آمَنَ بِــهِ مِنَ النِّساءِ. وفى الحديثِ أنَّ جبريلَ أتى النَّبىَّ ﷺ، فقال: يا رسولَ اللّه: «بَشِّر خديجةَ ببيتٍ فى الجنَّةِ مِنْ قَصَبٍ لا صَخَبَ فيه ولا نَصَبَ». رواه البخارى

قال الرَّسُولُ ﷺ فى حقِّها : «صَدَّقَتنِى حِينَ كَذَّبنى النَّاسُ وآوتْنِى حينَ حَرمَنِى النَّاسُ». رواه البخارى

- **الصَّخبُ** : علوُّ الأصواتِ. - **نَصَبَ** : تعبٌ.

٢- أبو بكر الصديق :

- أَبو بَكْرٍ الصِّدِّيق كانَ تاجِرًا أمينًا مَحْبوبًا . سَمِعَ أبو بَكْر الخَبَرَ فَصَدَّقَ الرَّسولَ ﷺ ، وآمَنَ بِرِسَالَتِهِ . وكانَ أَوَّلَ مَنْ آمَنَ بِهِ مِنَ الرِّجَالِ .

٣- علىٌّ بنُ أبى طَالبٍ:

- عَلىُّ بْنُ أَبى طَالبٍ ابْنُ عَمِّ الرَّسولِ كانَ صَبِيًّا ، وَكانَ يَعيشُ فى بَيْتِ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ ﷺ ، سَمِعَ عَلىُّ بْنُ أَبى طالبٍ الخَبَرَ فَصَدَّقَ الرَّسُولَ ، وكانَ أَوَّلَ مَنْ آمَنَ بِهِ مِنَ الصِّبْيَانِ .

٤- زيدُ بنُ حَارثَةَ :

- مولَى النَّبى ﷺ ، كان مولًى للسيدة خديجة - رضى اللّهُ عنها - فأَهْدَتْه إلى زوجِها ، ثم أعتقَهُ النَّبىُّ ﷺ ، وكان أَوَّلَ مَنْ آمن مِنَ الموالى .



٤- حِكَايَةُ أَبِى جَهلٍ

ماذا نتعلم فى هذا الدرس؟

- ضرورة الابتعاد عن الظلم.
- مساندة الحق.

القضايا المتضمنة :

- التسامح والتربية من أجل السلام.
- حقوق الإنسان.

كانَ أَبُو جَهْلٍ زَعيمًا مِنْ زُعَمَاءِ قَبيلَةِ قُرَيْشٍ .

وَكانَ حاقـدًا عَلَى الرَّسـولِ ﷺ ، شَديدَ العَـداوةِ لَهُ ولِلدِّينِ الجديدِ .

وكانَ أبو جَهْلٍ وَجماعَتُهُ يُؤْذُونَ الضُّعَفاءَ مِنَ المُسْلمِينَ كالْعَبيدِ والفُقَراءِ .

وذاتَ يَوْمٍ قالَ لجماعَتِه سَائلاً :

هَلْ يُصَلِّى مُحَمَّدٌ ويَسْجُدُ أمامَكُمْ وَيَتَقَرَّبُ إلى اللَّهِ؟

أجابـوا : نَعَمْ. قالَ أبو جهَلٍ : لَوْ رَأَيْتُهُ يُصَلِّى ، فَسَوْفَ أَدُوسُ بِقَدَمِى عَلى رَقَبَتِهِ ، وأُعَفِّرُ وَجْهَهُ بالتُّرابِ .

اقْتَرَبَ أَبو جَهْلٍ مِنَ الرَّسـولِ ﷺ وَهُوَ يُصلِّى ، وَفَجْأَةً رَجعَ بِسُرْعَةٍ ، وَهُوَ يَرْتَعِدُ ، وَيكادُ يَقَعُ عَلى الأَرْضِ .

سَألهُ أَصْحابُهُ ماذا حدَثَ؟ فَقالَ : رَأيْتُ بَيْنى وَبَيْنَ مُحَمَّدٍ حُفْرَةً كَبِيرَةً فيها نارٌ هائلَةٌ ، خِفْتُ أَنْ أقَعَ فيها ، فَرَجَعْتُ مُسْرِعًا .



٥- سُورَةُ الضُّحى



ماذا نتعلم فى هذا الدرس؟

- مكانة الرسول ﷺ.
- ضرورة العطف على الفقراء والمحتاجين.
- وجوب شكر الله على نعمه.
- الفرق بين الدنيا والآخرة.

۞ القضايا المتضمنة:

- حقوق الطفل.

- معانى الْمُفْرَدَات والتَّراكيبِ :

(٢) سَجَى : سَكَنَ وَصَفَا . (٣) قَلَـى: كَرِهَ وَهَجَرَ .

(٦) آوَى : رَعاكَ وَحَماكَ . (٧) ضَالاًّ: مُتَحَيِّرًا .

(٨) عائِلاً : فقيرًا . (١٠) لا تَنْهَرْ: لا تَقُلْ كَلامًا مُؤْذِيًا .

۞ تُوَضِّحُ لنَا سُورَةُ الضُّحَى ما يَأتى:

- اللَّهُ تعالى لَمْ يَتْرُكْ مُحَمَّدًا ﷺ وَلَمْ يَهْجُرْهُ؛ فالرَّسولُ ﷺ لَهُ مَكانَةٌ سَامِيَةٌ عِنْدَ اللَّهِ .
- الدُّنيا فَانِيَةٌ ، والدَّارُ الآخِرَةُ بَاقِيَةٌ ، وَرَسُولُنَا مُحَمَّدٌ ﷺ يَشْفَعُ لنا يَوْمَ القِيامةِ .
- وُلِدَ الرَّسولُ ﷺ يَتيمًا ، وكان فقيرًا؛ فَحَبَّبَ اللَّهُ فيهِ النَّاسَ ، وَأحاطَهُ بِرِعَايتِهِ ، وأَغْنَاهُ مِنْ فَضْلِه ، وَأَرْشَدَهُ إلى الإسْلامِ .
- الرَّسولُ ﷺ يَعْطِفُ على اليَتيمِ ، وَالمُحْتاجِ ، ويَتَحَدَّثُ عَن فَضْلِ اللَّهِ عَلَيْهِ .

تدْريبَاتٌ على الوحدة الثانية

١- أكْمِلْ:

- أبو جَهْلٍ طَلبَ مِنَ الرَّسولِ ﷺ أنْ يَتْرُكَ . . . . . .
- الرَّسولُ ﷺ شَفيعٌ للمُسْلِمِينَ يَوْمَ . . . . . .
- نَزَلَ القرآنُ عَلَى سَيِّدِنا . . . .

٢- بِماذا بَشَّرَ الرَّسُولُ ﷺ خديجةَ - رضى الله عنها - ؟

٣- صِلْ لِتكوِّنَ جُملاً:

نَزَلَ الوَحْىُ عَلَى	سَيِّدِنَا جِبْرِيل عليه السلام
أوَّلُ مَنْ آمَنَ مِن الرِّجالِ	عَلَيُّ بْنُ أبى طالبٍ رضي الله عنه
أوَّلُ مَنْ آمَنَ مِن النِّساءِ	زيـدُ بْنُ حَارِثـةَ رضي الله عنه
أوَّلُ مَنْ آمَنَ مِنَ الصِّبْيانِ	أبو بَكْرٍ الصِّدِّيـقُ رضي الله عنه
أوَّلُ مَنْ آمَنَ مِنَ الموَالى	السيِّدَةُ خَديجَة رضي الله عنها
	سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ ﷺ

٤- ما سببُ خوفِ أبى جهلٍ وعودتِهِ مُسْرِعًا ؟

٥- مَاذَا تَعَلَّمْتَ مِنَ الْوَحْدَةِ؟

الْوَحْدَةُ الثالثة

هِجْرَةُ الرَّسُولِ ﷺ

١- سَيِّدُنَا مُحَمَّدٌ ﷺ مَعَ قَوْمِهِ

دُرُوسُ الْوَحْدَةِ

١- سيدنا محمد ﷺ مع قومه.
٢- بطولة صبى .
٣- إن الله معنا .
٤- حكاية سراقة بن مالك.
٥- طلع البدر علينا.

أهداف الوحدة

فى نهاية الوحدة ينبغى أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

- يوضح منهج الرسول ﷺ فى الدعوة إلى الإسلام.
- يقارن بين موقف المشركين والمؤمنين من الدعوة.
- يقتدى بموقف الإمام على بن أبى طالب فى حياته .
- يستخلص الدروس المستفادة من الهجرة.

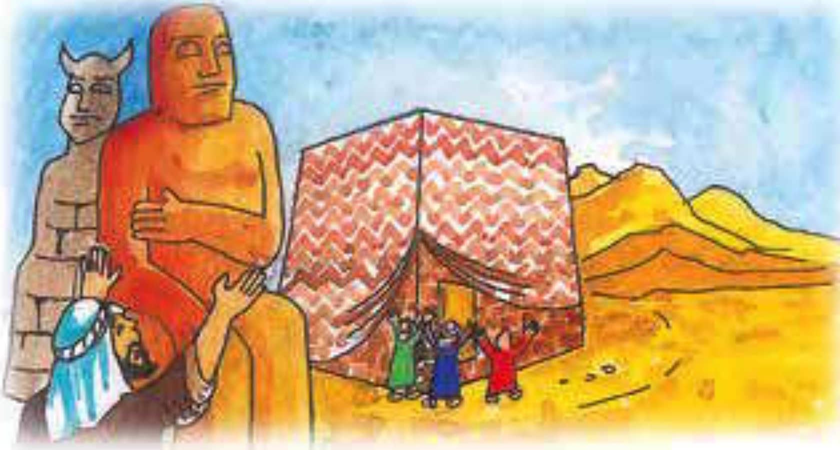
ماذا نتعلم فى هذا الدرس؟

- أهمية التنظيم فى نجاح العمل.
- وجوب العبادة لله وحده.
- وجوب تصديق الرسل.

القضايا المتضمنة:

- حقوق الإنسان.

بَدأَتِ الدَّعْوَةُ إلى الإسْلام سِرًّا ، وظلت ثلاثَ سنوات ، ثُمَّ أَمَرَ اللَّهُ الرَّسولَ ﷺ أنْ يَجْهَرَ بِدَعْوَةِ قَوْمِهِ إلى عِبَادَةِ اللَّهِ وَحْدَهُ ، وَتَرْك عبادَةِ الأصْنام ، جَمعَ الرَّسولُ ﷺ قَوْمَهُ ، وَقَالَ لَهُم:



إذا أخْبَرْتُكُمْ أنَّ جَيْشًا سَيهْجُمُ عَلَيْكُمْ ، هَلْ تُصَدِّقُونَ؟ قالوا: نَعَمْ ، أنْتَ الصَّادِقُ الأمينُ .

قال: إنَّنى رَسولُ اللَّهِ إليْكُمْ ، أدْعوكُم إلى عِبَادَةِ اللَّهِ وَحْدَهُ .

آمَنَ بِهِ بَعْضُ النَّاسِ . وكَثيرٌ مِنَ النَّاسِ لَمْ يُؤمِنوا بِهِ . وأخذوا يُؤذُونَهُ ويُعَذِّبونَ أصْحابَهُ .

فَأمَرَهُمُ الرَّسولُ ﷺ بالْهِجْرَةِ إلى المدينَةِ المنوَّرةِ .

٢- بُطُولَــةُ صَبِىٍّ

ماذا نتعلم فى هذا الدرس؟

- أهمية الهجرة إلى يثرب.
- الإيمان بنصر الله لعباده المخلصين.
- وجوب رد الأمانات إلى أهلها.
- قيمة الشجاعة.
- ضرورة التضحية فى سبيل المبدأ.

- ماتَــتِ السَّيِّدَةُ خَديجَةُ - رَضِــىَ اللَّهُ عَنْها - قبلَ الهجرةِ ، واَشْتَــدَّ أَذَى المُشْرِكينَ على الرَّسُــولِ ﷺ ، وَدَخَلَ بَعْضُ أَهْلِ المدينة فى الإِسْلامِ .
- أَوْحَــى اللَّهُ إلى الرَّسُــولِ ﷺ أَنَّ الكُفَّارَ يُريــدونَ قَتْلَهُ ، وأَمَرَهُ بالهجرة .
- وَقَبْلَ مُغــادَرةِ البَيْتِ ، طلبَ الرَّسول ﷺ مِنْ علىٍّ بْنِ أبى طالب - رَضِىَ اللَّه عَنْهُ - أمْرَيْنِ:

١- أنْ يَرُدَّ الأماناتِ التى كانَ النَّاسُ قد وَضَعُوها عِنْدَ الرَّسول ﷺ إلى أصْحابِهَا .

٢- أنْ يَنامَ فى فِراشِه؛ حَتَّى يَظُنَّ الكفارُ أَنَّ الرَّسولَ ﷺ مَازَالَ نائمًا .

- عَلِــىٌّ ، الصَّبِىُّ الشُّجَاعُ ، كانَ يُحبُّ الرَّســولَ ﷺ ، ويَتَمَنَّى أنْ يُضَحِّىَ بِنَفْسه مِنْ أجْلِــهِ؛ وَلِذلك نامَ فى فِراشِ الرَّسولِ ﷺ ، وَخَرَجَ الرَّســولُ ﷺ مِنْ بَيْتِه ، والكُفَّارُ يَقِفُونَ حَوْلَ البَيْتِ ، وَلكنَّ اللَّهَ أعْمَى أبْصارَهُمْ ، فَلَمْ يَرَهُ أحَدٌ مِنهُمْ .



٣- إِنَّ اللَّـهَ مَعَنَـا



ماذا نتعلم فى هذا الدرس؟

- ضرورة وجود رفيق فى السفر.
- أهمية التخطيط.
- الإيمان بأن الله ينصر عبده المؤمن ويحفظه.
- أهمية الاختيار السليم للرفيق والصديق.

ذَهَبَ الرَّسُولُ ﷺ إلى دَارِ أبى بَكْرٍ الصِّدِّيق.

وَخَرَجَ أبو بَكْرٍ مَعَ الرَّسولِ ﷺ، وسارا إلى غارِ ثَوْرٍ، وَدَخَلا الغارَ.

أَخَذَ الكُفّارُ يَبْحَثُونَ عَن الرَّسولِ ﷺ وَصَاحِبِهِ، وَوَصَلُوا إلى الغارِ، وَلَمْ يَدْخلُوهُ.

خافَ أبو بَكْرٍ علَى الرَّسولِ ﷺ، وَلكِنَّ الرَّسولَ ﷺ طَمْأنَهُ، وَقالَ لهُ: «لاَ تَحْزَنْ إنَّ اللهَ مَعَنا».

بَقِىَ الرَّسُولُ ﷺ وَصاحبُهُ ثَلاَثَ ليالٍ فِي غارِ ثَوْرٍ، حَتَّى هَدأَ الْبَحْثُ عَنْهُما.

أَحْضَرَ الرَّجُلُ الَّـذى سَيَدُلُّهما عَلَى الطَّرِيقِ راحِلَتَيْنِ، ثُمَّ سَارَ مَعَ الرَّسُولِ ﷺ وَأَبِى بَكْرٍ إلى المَدِينَةِ ... ساروا فى طَريقٍ لا يَعْرِفُهُ النَّاسُ.



٤- حكَايةُ سُرَاقَةَ بْنِ مَالكٍ

ماذا نتعلم فى هذا الدرس؟

- ضرورة مناصرة الحق .
- أهمية التخطيط.
- الإيمان بقدرة الله -سبحانه وتعالى-.

القضايا المتضمنة:

- التسامح والتربية من أجل السلام .



بَحَثَ كُفّارُ قُرَيْشٍ عَنْ مُحمَّدٍ وَصاحِبِه فَلم يَجِدوهُما . خَصَّصَ الكُفّارُ جائِزَةً كَبِيرَةً هى مائةُ ناقَةٍ لِمَنْ يَسْتَطيعُ أنْ يُمْسِكَ بِمُحَمَّدٍ وَصاحِبِه ، وَيَرُدَّهُمَا إلى مَكَّةَ، وكان سُراقَةُ رَجُلاً مِنَ الكفّارِ ، وَهُوَ قَوِىٌّ شَدِيدٌ ، أرادَ أن يَحْصُلَ علَى هَذِه الجائِزَةِ الكَبِيرَة .

ركَبَ سُراقَةُ حِصَانَهُ القَوِىَّ السَّرِيعَ ، وَأَخَذَ يَبْحَثُ عَنْ مُحمَّدٍ وَصاحِبِه فِى الطُّرُقِ الْموصِّلَةِ إلى الْمَدِينَةِ .



اسْتَطَاعَ سُرَاقَةُ أنْ يَرَى الرَّسُولَ ﷺ وصاحِبَه . وَعِنْدَمَا اقْتَرَبَ مِنْهُمَا ، نَظَرَ إلَيْهِ الرَّسولُ ﷺ فَغَاصَتْ أرْجُلُ حِصانِه فِى الأَرْضِ ، ولَمْ يَتَحَرَّكْ . خَافَ سُراقَةُ خَوْفًا شَدِيدًا ، وَسَقَطَ عَلَى الأَرْضِ مِنْ شِدَّةِ الخَوْفِ ، وَشَعَرَ أنَّ اللهَ يَرْعى مُحَمَّدًا ، فآمَنَ به وصَدَّقَهُ ، وَعادَ إلى قَوْمِه ، وَلَمْ يُخْبِرْهُم بِطَرِيقِ مُحَمَّدٍ ﷺ وَصَاحِبِه .

٥- طَلَعَ البَدْرُ عَلَيْنَا

ماذا نتعلم فى هذا الدرس؟

- كيفية وصول الرسول ﷺ إلى المدينة.
- مكانة المسجد فى الإسلام.
- مكانة الرسول ﷺ عند الأنصار والمهاجرين.

۞ القضايا المتضمنة:

- المهارات الحياتية.

وَصَلَ الرَّسُولُ ﷺ وَصَاحِبُهُ أبو بَكْرٍ - رضى الله عنه - إلى المَدينَة سالمَيْن.

واَسْتَقْبَلَه الرِّجالُ والنِّساءُ وَالأطْفالُ، وَهُمْ يُردِّدونَ:

طَلَـعَ البَـدْرُ عَلَيْنا … مِـنْ ثَنِيَّـاتِ الْوداعْ
وَجَبَ الشُّكْرُ عَلَيْنـا … ما دَعـا للـهِ داعْ
أيُّها المَبْعوثُ فينـا … جِئْتَ بالأمْرِ المُطاعْ
جِئْتَ شَرَّفْتَ المَدينَة … مَرْحَبًا ياخَيْـرَ داعْ

- سارَ الرَّسولُ ﷺ فى المَدينَةِ، والنَّاسُ سُعداءُ بِوُصُولِه، وَبَرِكَتْ نَاقَتُهُ فى مَكانٍ، بَنَى فيهِ مَسْجِدًا للصَّلاةِ، وَلِتَعْليمِ النَّاسِ الإسْلام.

- أهْـلُ المَدينَة سَمَّاهُم الرَّسُـولُ ﷺ الأنْصارَ؛ لأنَّهُمْ نَصَرُوا الإسْـلاَمَ، وَدَافَعُوا عَنِ الرَّسولِ ﷺ.



تدْريبَاتٌ على الْوَحْدَةِ الثَّالثةِ

١- أَجِبْ:

(أ) مَاذا فَعَلَ أهْلُ مَكَّةَ عندما دَعاهُم الرَّسولُ ﷺ إلى الإسلامِ؟

(ب) لماذا نامَ علَيٌّ بْنُ أبى طالِبٍ فى فِرَاشِ الرَّسُولِ ﷺ؟

(جـ) مَاذا فَعَلَ الرَّسُولُ ﷺ وَصاحِبُهُ بَعْدَ أنْ غادَرا غارَ ثَوْرٍ؟

٢- أَكْمِلْ:

(أ) بَدَأت الدَّعْوَةُ إلى الإسْلامِ فى . . . .

(ب) كُفَّارُ مَكَّةَ آذَوا مُحَمَّدًا ﷺ و. . . . .

(جـ) أمَرَ الرَّسولُ ﷺ المُسْلمينَ بالهِجْرةِ إلى . . . .

(د) ماتَت السَّيِّدَةُ خَديجَةُ قَبْلَ . . . .

٣- بِمَ تُفَسر :

(أ) نومَ علىٍّ بنِ أبى طالبٍ فى فِرَاشِ الرَّسُولِ ﷺ ليلَةَ الْهِجْرة ؟

(ب) عودةَ سُراقَةَ إلى قومِهِ وعدمَ إخبارِهم بطريقِ مُحمَّدٍ ﷺ .

٤- صِلْ:

عَلِيُّ بْنُ أبى طالبٍ	فى المكانِ الذى بَرَكَتْ فِيه النَّاقةُ
اخْتَبأ الرَّسُولُ ﷺ وأَبو بَكْرٍ	فى غَارِ حِرَاء
الرَّسُولُ ﷺ كانَ يَتَعَبَّدُ	شُجاعٌ
بَنى الرَّسُولُ ﷺ مَسْجِدًا	فى غَارِ ثَوْر
	فى مَكَّةَ المُكَرَّمة

٥- مَاذَا تَعَلَّمْتَ مِنْ هَذهِ الوَحْدَةِ؟

الْوَحْدَةُ الرَّابعةُ

قِصَّةُ سَيِّدِنَا نُوحٍ - عَلَيْه السَّلامُ -

١-نُوحٌ رَسُولُ اللّهِ

دُرُوس الْوَحْدَةِ

١- نوح رسول اللّه.
٢- عصيان وعناد.
٣- الطوفان.
٤- جزاء العاصى.

أهداف الوحدة

فى نهاية الوحدة ينبغى أن يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يعدد أسماء بعض الرسل.
- يفسر موقف أهل نوح من دعوته.
- يحاول تلخيص قصة نوح بأسلوبه.
- يوضح جزاء الطاعة وجزاء المعصية.
- يتعود شكر الله دائماً.
- يتلو الآيات القرآنية تلاوة صحيحة.

ماذا نتعلم فى هذا الدرس؟

- من هو نوح عليه السلام؟
- صفات قوم نوح عليه السلام.
- موقف قوم نوح عليه السلام.

القضايا المتضمنة:

- المهارات الحياتية.
- حقوق وواجبات.

كانَ نُوحٌ رَجُلاً طَيِّبًا يُحبُّ اللَّهَ، وكَانَ يَشْكُرُ اللَّهَ فى كُلِّ وَقْت.

أرْسَلَهُ اللَّهُ إلى قَوْمه يَدْعُوهُمْ إلى عِبادَة اللَّه وَحدَهُ، وَتَرْك عِبادَةِ الأصْنَام.

وَقَالَ لَهُمْ: لمَاذا لاَ تَخَافُونَ اللَّهَ فَتُوَحِّدُوهُ وَتُطيعُوهُ؟

إنَّ اللَّهَ خَلَقَكُمْ أطْفَالاً صغارًا، ثُمَّ جَعَلَكُمْ شَبابًا وشُيوخًا، وهُوَ الَّذى يُميتُكُمْ ثُمَّ يَبْعَثُكُمْ مِنَ القُبورِ، ويُحَاسِبُكم يَوْمَ القِيامَة علَى أعْمَالِكُمْ.

قومُ نوح عَلَيْه السَّلامُ رَفَضوا الإيمانَ، واسْتَمَرُّوا على العِصْيَانِ، وعِبادَةِ الأصْنَامِ.



٢- عِصْيانٌ وعِنَادٌ

ماذا نتعلم فى هذا الدرس؟

- علاقة نوح بربه.
- تصرفات قوم نوح معه.
- الصبر فى الدعوة إلى الله.

خَاطَبَ نوحٌ - عَلَيْهِ السَّلامُ - رَبَّهُ، وَقَالَ:

يـارَبِّ، إنَّنِى دَعَـوْتُ قَوْمِى لَيْلاً وَنَهَـارًا إلى الإيمانِ بِكَ، ولَكِنَّهُمْ لَمْ يَسْمَعوا وَلَمْ يُطِيعُوا.

لَقَدْ كَانُوا يَضَعونَ أصَابِعَهُمْ فى آذانِهم حَتَّى لا يَسْمَعوا كَلامِى، وَكانُوا يُغَطُّونَ وُجُوهَهُمْ بِمَلابِسِهِمْ حَتَّى لا يُشاهِدونِى.

يارَبِّ، إنَّ قَوْمِى رَفَضُوا الإيْمـانَ، وَاسْتَمَرُّوا عَلَى الكُفْرِ، مَعَ أَنِّى دَعَوْتُهُمْ إلى الإيمان فى مَنازِلِهِمْ، وفِى الطُّرقَاتِ، وَفِى كُلِّ مكَانٍ.



٣- الطُّوفَــــــانُ

ماذا نتعلم فى هذا الدرس؟
- عدم السخرية من الآخرين.
- كيف حدث الطوفان.
- جزاء الكافرين.

القضايا المتضمنة:
- احترام العمل وجودة الإنتاج.
- المهارات الحياتية.

أمَرَ اللَّهُ - تَعالى - سَيِّدَنا نوحًا - عَلَيْه السَّلامُ - أنْ يَصْنَعَ سَفِينَةً كَبِيرةً.

وَكانَ قَوْمُهُ يَمُرُّونَ عَلَيْهِ وَهُوَ يَعْمَلُ فيها، وَيَسْخَرونَ مِنْهُ، وَيَقولونَ:

هَلْ بَعْدَ النُّبُوَّةِ تُصْبِحُ نَجَّارًا؟ وَهلْ السَّفِينَةُ تَمْشى عَلَى الأرْضِ؟

انْتَهى سَيِّدنا نوحٌ - عَلَيْه السَّلامُ - مِنْ صُنْعِ السَّفِينةِ.

وَأمَرَه اللَّهُ أنْ يَحْمِلَ فى السَّفِينَةِ ذَكَرًا وأنْثَى مِنْ كُلِّ نَوْعٍ مِنْ أنْواعِ المَخْلوقاتِ، وَأنْ يَحْمِلَ مَعَهُ أهْلَهُ وَالمُؤْمِنينَ مِنْ قَوْمِه.

ثم أمَرَ اللَّهُ السَّماءَ أنْ تُمْطِرَ، فَنَزَلَ مِنْها الماءُ الكَثيرُ، وأمَرَ الأرْضَ أن تُخْرِجَ ماءَها وبَدأ الطُّوفان.

وَجَرَتِ السَّفِينَةُ فَوْقَ الماءِ، فَوْقَ الأمْواجِ العالِيَةِ.

٤- جَـزَاءُ العَاصِـى

ماذا نتعلم فى هذا الدرس؟

- جزاء المستكبرين.
- موقف ابن نوح.
- نتيجة الإيمان بالله.
- نتيجة الكفر.
- نجاة المؤمنين من قوم نوحٍ.

نَادَى نُوحٌ - عَلَيْهِ السَّلامُ - ابنَهُ: [redacted]

قالَ ابنُ نُوح - عَلَيْهِ السَّلامُ - لأبيه: لا؛ إنَّنِى سَأصْعَدُ الجَبَلَ حَتَّى لاَ أغْرَقَ.

لَكِنَّ سَيِّدَنا نُوحًا - عَلَيْهِ السَّلامُ - قالَ لابْنِهِ: إنَّ الْمَاءَ سَيُغْرِقُ كُلَّ شَىْءٍ.

لَمْ يَسْمَعِ الابْنُ كَلامَ أبيهِ؛ فَغَرِقَ فى الطُّوفانِ، وَماتَ مَعَ الْكُفَّارِ.

أمَرَ اللَّهُ الأرْضَ أنْ تَبْلَعَ الماءَ، وأمَرَ السَّمَاءَ أنْ تُكَفَّ عَنِ المطَرِ.

وَرَسَتِ السَّفِينَةُ عَلَى الجَبَلِ بِسَلامٍ.

وَنَجا نُوحٌ وَالمؤمِنونَ، وَما مَعَـهُ مِنَ الْمَخْلُوقَـاتِ. وَعَـاشَ الجَميعُ يَعْبُـدونَ اللَّهَ - تَعالَى - فى سَلامٍ وأمَانٍ.

وَيُعَبِّرُ القُرآنُ الكَريمُ عَنْ هَذِهِ الْقِصَّةِ بِقَوْلِهِ – تَعالَى –:

وَأُوحِيَ إِلَىٰ نُوحٍ أَنَّهُۥ لَن يُؤْمِنَ مِن قَوْمِكَ إِلَّا مَن قَدْ ءَامَنَ
فَلَا تَبْتَئِسْ بِمَا كَانُوا۟ يَفْعَلُونَ ﴿٣٦﴾ وَٱصْنَعِ ٱلْفُلْكَ بِأَعْيُنِنَا
وَوَحْيِنَا وَلَا تُخَٰطِبْنِى فِى ٱلَّذِينَ ظَلَمُوٓا۟ ۚ إِنَّهُم مُّغْرَقُونَ ﴿٣٧﴾
وَيَصْنَعُ ٱلْفُلْكَ وَكُلَّمَا مَرَّ عَلَيْهِ مَلَأٌ مِّن قَوْمِهِۦ سَخِرُوا۟
مِنْهُ ۚ قَالَ إِن تَسْخَرُوا۟ مِنَّا فَإِنَّا نَسْخَرُ مِنكُمْ كَمَا تَسْخَرُونَ ﴿٣٨﴾
فَسَوْفَ تَعْلَمُونَ مَن يَأْتِيهِ عَذَابٌ يُخْزِيهِ وَيَحِلُّ عَلَيْهِ عَذَابٌ
مُّقِيمٌ ﴿٣٩﴾ حَتَّىٰٓ إِذَا جَآءَ أَمْرُنَا وَفَارَ ٱلتَّنُّورُ قُلْنَا ٱحْمِلْ فِيهَا
مِن كُلٍّ زَوْجَيْنِ ٱثْنَيْنِ وَأَهْلَكَ إِلَّا مَن سَبَقَ عَلَيْهِ ٱلْقَوْلُ
وَمَنْ ءَامَنَ ۚ وَمَآ ءَامَنَ مَعَهُۥٓ إِلَّا قَلِيلٌ ﴿٤٠﴾ ۞ وَقَالَ ٱرْكَبُوا۟
فِيهَا بِسْمِ ٱللَّهِ مَجْر۪ىٰهَا وَمُرْسَىٰهَآ ۚ إِنَّ رَبِّى لَغَفُورٌ رَّحِيمٌ ﴿٤١﴾ وَهِىَ
تَجْرِى بِهِمْ فِى مَوْجٍ كَٱلْجِبَالِ وَنَادَىٰ نُوحٌ ٱبْنَهُۥ وَكَانَ
فِى مَعْزِلٍ يَٰبُنَىَّ ٱرْكَب مَّعَنَا وَلَا تَكُن مَّعَ ٱلْكَٰفِرِينَ ﴿٤٢﴾
قَالَ سَـَٔاوِىٓ إِلَىٰ جَبَلٍ يَعْصِمُنِى مِنَ ٱلْمَآءِ ۚ قَالَ لَا عَاصِمَ
ٱلْيَوْمَ مِنْ أَمْرِ ٱللَّهِ إِلَّا مَن رَّحِمَ ۚ وَحَالَ بَيْنَهُمَا ٱلْمَوْجُ فَكَانَ
مِنَ ٱلْمُغْرَقِينَ ﴿٤٣﴾ وَقِيلَ يَٰٓأَرْضُ ٱبْلَعِى مَآءَكِ وَيَٰسَمَآءُ
أَقْلِعِى وَغِيضَ ٱلْمَآءُ وَقُضِىَ ٱلْأَمْرُ وَٱسْتَوَتْ عَلَى ٱلْجُودِىِّ ۖ وَقِيلَ
بُعْدًا لِّلْقَوْمِ ٱلظَّٰلِمِينَ ﴿٤٤﴾ وَنَادَىٰ نُوحٌ رَّبَّهُۥ فَقَالَ رَبِّ إِنَّ
ٱبْنِى مِنْ أَهْلِى وَإِنَّ وَعْدَكَ ٱلْحَقُّ وَأَنتَ أَحْكَمُ ٱلْحَٰكِمِينَ ﴿٤٥﴾

من سورة هود من (٣٦ - ٤٥)



مَعَانى الْمُفْرَدات والتَّراكِيب:

(٣٦) لاَ تَبْتَئِسْ: لا تَحْزَنْ.

(٣٧) بِأعْيُنِنا: بِحِفْظِنا وَرِعايَتِنا.

(٤٣) سَآوِى: سَوْفَ أَلْجأُ.

(٤٣) لا عاصِمَ: لا مانِعَ.

(٤٤) أقْلِعى: أمْسِكى عَنِ الماءِ.

(٤٤) غِيضَ الْمَاءُ: نَقَصَ وذَهَبَ.

تدْريبَاتٌ على الْوَحْدَةِ الرَّابِعةَ

١- أجِبْ:

- مَاذَا طَلَبَ نوحٌ مِنْ قَوْمه؟ وبِمَاذَا أَجَابُوهُ؟
- ما نِعَمُ الله التى ذَكَرَها نوحٌ لِقَوْمه؟
- ما جَزاءُ الكَافِرينَ مِنْ قَوْمِ نوحٍ؟

٢- صِلْ لِتُكَوِّنَ جُمَلاً:

رَسَــــــت السَّفِينَـــةُ	عَلى عبادة الأصْنـام .
صَنَعَ نـــوحٌ السَّفينَـةَ	مِنْ كُلِّ زَوْجَيْنِ اثْنَيْن .
حَمَلَ نوحٌ فى السَّفِينَةِ	غَرَقَـــت السَّفينَـــــةُ .
اسْتَمَرَّ قَــوْمُ نـوحٍ	بَعْدَ انْتِهاءِ الطُّوفَـانِ .
	بأمْـرٍ مِـــنَ اللَّـــه .

٣- ضَعْ كُلَّ كَلِمَةٍ فى الْمكَانِ المُنَاسِب:

(نَصَرَ - الرُّسُلَ - رَفَضوا - عِبادَةِ الله)

دَعــا الرُّسُــلُ جميعًــا إلى . . . . وَحْــدَهُ، وَكَثـيرٌ مِـنَ النَّاسِ . . . . الإيمانَ، وَآذَوا . . . . ، وَلكِنَّ اللّه . . . . رُسُلَهُ عَلَى القَوْمِ الكافرينَ .

٤- مَاذَا تَعَلَّمْتَ مِنْ هَذِهِ الْوَحْدَةِ؟

٥- مَاذَا تَسْتَنتِجُ مِنْ:

- موقفِ نُوحٍ مِن ابنِه؟
- رَدِّ الابْنِ على أبِيه نُوحٍ - عَلَيْهِ السَّلامُ -؟

المواصفات الفنية:

مقاس الكتاب:	$\frac{1}{8}$ (٥٧ × ٨٢) سم
طبع المتن:	٤ لون
طبع الغلاف:	٤ لون
ورق المتن:	٧٠ جم أبيض
ورق الغلاف:	١٨٠ جم كوشيه
عدد الصفحات بالغلاف:	٤٠ صفحة

العجمى للطباعة والتغليف